

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA
Peperiksaan Semester Kedua
Sidang 1987/88

HIU 302 - Pendidikan Rohaniah dalam Islam

Tarikh: 16 April 1988

Masa: 9.00 pagi - 12.00 tengahari
(3 Jam)

Jawab EMPAT(4) soalan. SOALAN NO. 1 WAJIB dijawab dan TIGA(3) soalan yang lain.

1. Pendidikan rohaniah adalah salah satu cabang ilmu yang penting. Bincangkan falsafah rohaniah menurut tinjauan ahli-ahli kerohanian Islam.
2. Islam ialah al-din yang syumul (sempurna). Kesempurnaannya ialah kerana Islam mempunyai nilai-nilai akhlak yang tinggi. Berdasarkan faktor ini, huraikan empat(4) sifat terpuji yang melambangkan ketinggian mutu rohaniah.
3. Sifat-sifat tercela boleh merosakkan segala amal ibadah seseorang. Pendorong kepada sifat-sifat ini ialah **NAFSU**. Huraikan status nafsu-nafsu berikut dalam konteks pendidikan rohaniah:
 - (a) Ammarah
 - (b) Lawwamah
 - (c) Mulhamah
 - (d) Mutmainnah
4. Huraikan beberapa persoalan berikut dengan menjadikan "pendidikan rohaniah" sebagai kriteria utama:
 - (a) Seseorang yang telah menyempurnakan rukun Islam belum dikatakan bertaqwa.
 - (b) Apakah yang dimaksudkan dengan ibadah tradisi dan ibadah taqwa?
 - (c) Riyak dan hasad adalah dua sifat kekejian yang merosakkan amal.

- (d) Bagaimanakah ahli-ahli kerohanian Islam dapat menikmati ketenangan dan kebahagiaan di dalam apa jua keadaan?
- 5. (a) Doa dan zikir adalah suatu tuntutan yang amat penting dalam proses kemurnian jiwa. Bincangkan.
(b) Huraikan sifat-sifat taqwa yang asas.
- 6. (a) Apakah pandangan ahli-ahli kerohanian Islam mengenai CINTA?
(b) Nafsu seseorang itu tidak akan berubah tanpa adanya mujahadah. Huraikan.

-ooo000ooo-